

INSCRIÇÃO NO CURSO INVESTIGAÇÃO EM MESTRADO E DOUTORADO

Antes de realizar sua inscrição, **achamos importante lembrar do objetivo do curso e apresentar mais detalhes sobre o mesmo** que é voltado ao apoio a servidores do INES interessados em tentar processo seletivo para Mestrado ou doutorado a pensarem e/ou elaborarem seus temas/ projetos de pesquisa.

Realizadores:

EsPCie-A, Grupo de Pesquisa Acessibilidade e Inclusão na Educação de Surdos e Grupo de Pesquisa ArteGestoAção

Apresentação:

O curso busca contribuir com a compreensão e elaboração de projetos de pesquisa, tendo como foco processos educativos e formativos na área da educação de surdos e afins.

Objetivos:

- Oferecer panorama de Programas de Pós-graduação (mestrado e doutorado) no Rio de Janeiro, com ênfase naqueles com pesquisas na área da educação de surdos e processos educacionais envolvendo a pessoa surda;
- Apresentar algumas das principais linhas teórico-metodológicas adotadas nestes programas;
- Refletir sobre a estrutura e construção de um projeto de pesquisa;
- Auxiliar na definição de temas e elaboração dos projetos de investigação.

Justificativa:

O gênero acadêmico-científico é um gênero singular com o qual não temos muito contato no nosso cotidiano, pois ele está bastante circunscrito ao espaço da academia. Tal fato pode traduzir-se em dificuldade e embaraço na hora da escrita de um projeto de pesquisa, monografia, dissertação ou tese, por exemplo. Embora, hoje, este tipo de gênero textual esteja sendo objeto de discussões e indagações quanto a seus limites e possibilidades de apresentação, há traços muito próprios que o caracterizam, tendo em vista sua função social e forma.

Nesse sentido, afirmando a importância da pesquisa no fazer educativo (seja do docente ou do técnico) e em nossa carreira, sobretudo por compreender o investigar como um dispositivo de formação e transformação do sujeito pesquisador, o Espaço de Pesquisa e Ensino de Ciências Aplicadas (EsPCie-A) corrobora seu compromisso com a formação no Instituto, por meio da oferta do presente curso livre.

O referido curso objetiva contribuir com servidores que tenham interesse em participar de processos seletivos para a pós-graduação neste ano de 2019.

Público-alvo:

Servidores e funcionários surdos e ouvintes do INES com graduação ou com formatura prevista para este semestre (1º de 2019).

Metodologia e materiais:

- Aulas expositivas;
- Rodas de conversa;
- Vídeos;
- Leituras de textos e discussão;
- Atividade individual e em grupo;
- Atividades práticas (construção coletiva de projetos).

Carga horária:

18 horas (7 encontros presenciais de duas horas cada e 4 horas de atividades à distância).

Vagas:

20

Obs: A lista de inscritos, com os 20 classificados para a composição da turma, será publicada na intranet e divulgada na porta do EsPCie-A, a partir do dia 02/04/2019.

Serão priorizados candidatos ainda sem mestrado que estejam inscritos ou que vão se inscrever em processos seletivos para a Pós-graduação neste ano de 2019.

Local:

Laboratório de Biologia (2º andar/ prédio principal).

Horário:

Segundas-feiras, das 14h às 16h.

Ementa:

Pós-graduação no Rio de Janeiro e as pesquisas em educação de surdos. Linhas teórico-metodológicas em programas de Pós-graduação no Rio de Janeiro. Aspectos e estrutura de um projeto de pesquisa. Aspectos metodológicos em um projeto de pesquisa. Construção de projeto de pesquisa. Normas da ABNT para trabalhos acadêmicos e Referências.

Cronograma:

1º Encontro (08/04/2019) - Apresentação do Curso; Apresentação dos alunos; Interesse e perspectivas sobre o curso e a pesquisa; Principais desafios na educação de Surdos.

2º Encontro (15/04/2019) - Escolha de um tema para pesquisa; Recorte do tema; Caminhos teórico-metodológicos possíveis; Perfil e escolha do Orientador; Tipos de seleção adotados;

3º Encontro (29/04/2019) - Estrutura e características de um projeto de pesquisa. Aspectos teóricos-metodológicos. Coerência entre objetivos do projeto e sua abordagem teórico-metodológica.

4º Encontro (06/05/2019) - Principais enfoques e recortes dos grupos de pesquisa na educação de Surdos no Brasil; Linhas de pesquisa oferecidas no estado do Rio de Janeiro; Pós-Graduação e a pesquisa com foco em Educação no Instituto de Bioquímica Médica da UFRJ e no Programa de Pós-graduação em Educação da UERJ/FFP.

5º Encontro (13/05/2019) - Diferentes perspectivas metodológicas e instrumentos de pesquisa no ensino de ciências para surdos.

6º Encontro (20/05/2019) – Linhas de pesquisa do Programa de Pós-graduação em Diversidade e Inclusão da UFF; Temas de pesquisa em educação de surdos.

7º Encontro (27/05/2019) - Apresentação das temáticas dos estudantes.

SOBRE PROFESSORES DO CURSO E CONVIDADOS**Professores do curso:****Profa. Ms. Aline Gomes da Silva**

Doutoranda em Psicologia pela Universidade Federal Fluminense. Possui Mestrado em Educação pela Faculdade de Formação de Professores/UERJ (2014). Pós-graduação em Surdez e Letramento pelo Instituto Nacional de Educação de Surdos/INES e Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro/ISERJ (2009). Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro/UNIRIO (2008). Atualmente é professora efetiva do Colégio de Aplicação do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES),

atuando nas séries iniciais do Ensino Fundamental, na educação de jovens e adultos surdos.É integrante da Rede de Formação Docente: Narrativas e Experiências (Rede Formad) e do Espaço de Pesquisa e Ensino de Ciências Aplicadas (EsPCie-A) do INES.

Prof. Dr. Flavio Eduardo da Silva

Formado em Licenciatura em Ciências Biológicas -UFRJ- 1999-2003- Mestrado em Química Biológica pelo Instituto de Bioquímica Médica UFRJ(2007) ,na área de Imunologia de Tumores voltado a Resistência a Múltiplas Drogas- Tese" Seleção e Caracterização de Uma Linhagem de Eritroleucemia humana, Resistente a Múltiplas Drogas (FEPS). Doutorado em Educação, Difusão e Gestão em Biociências. TESE: Ensino , Capacitação e Educação de Jovens Surdos. Pós-Doutoramento no Instituto de Bioquímica Médica-UFRJ pelo Programa Nacional de Pós Doutorado- CNPq- Inserção Científica de Jovens Surdos (2013-2014), Programa de Apoio ao Pós-Doutorado no Estado do Rio de Janeiro (CAPES-FAPERJ) (2014-2015). Em 2009 foi encarregado de criar o primeiro curso, de longa duração, totalmente prático, para jovens Surdos, criado com a inauguração do Laboratório Didático de Ciências para Surdos (LaDiCS-UFRJ). Realizou cursos com ênfase no Ensino e capacitação de Tradutores/intérpretes(LIBRAS) e jovens surdos no meio científico. Membro da Rede Nacional Leopoldo De Meis de Educação em Ciência. Como pesquisa principal atuou na INCLUSÃO CIENTÍFICA DE JOVENS SURDOS ATRAVÉS DA INSERÇÃO EM LABORATÓRIO DE PESQUISA. Coordenador da Pós-Graduação em Especialização de Surdos: Aspectos Políticos,Culturais e pedagógicos (IFSC-Palhoça Bilíngue) . Atualmente atua no Espaço de Pesquisa e Ensino de Ciências Aplicadas (EsPCie-A) no Instituto Nacional de Educação de Surdos

Profa. Dra. Tania Chalhub

Pós-doutorado em Ciência da Informação no IBICT - Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia em 2011. Concluiu doutorado pela University of Minnesota (1995), o mestrado pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1988) e graduação pela Universidade Federal Fluminense (1982). Professora Adjunta do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) no Núcleo de Educação Online (NEO) desenvolvendo material para educação online das disciplinas Tecnologias de Informação e Comunicação e Investigação Científica I e II. Responsável pela construção do Repositório Digital Bilíngue. Tem experiência em Pesquisa Social, especialmente nas áreas da Educação e Ciência da Informação com foco em acesso livre à produção científica e políticas institucionais de informação. Atualmente está desenvolvendo pesquisas sobre acessibilidade e inclusão de surdos.

Prof. Dr. Tiago Ribeiro

Doutor em Educação pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), com período sanduíche na FLACSO/ Argentina. Mestre em Educação pela UNIRIO. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em formação docente, cotidiano escolar, ensino de leitura e escrita e educação de surdos. É professor do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES).

Integrante da Rede de Formação Docente: Narrativas e Experiências (Rede Formad) e do Espaço de Pesquisa e Ensino de Ciências Aplicadas (EsPCie-A) do INES e co-coordenador do Grupo de Pesquisa ArteGestoAção/ INES.

Professores convidados para participação em alguns encontros:

Sônia Maria Ramos de Vasconcelos

É professora do Programa de Educação, Gestão e Difusão em Biociências do Instituto de Bioquímica Médica Leopoldo de Meis (IBqM) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Tem formação (técnica) em Química, pela antiga Escola Técnica Federal de Química, Bacharelado e Licenciatura em Letras - Inglês/Literaturas de Língua Inglesa, pela UERJ, Mestrado em Literaturas de Língua Inglesa (Foco do estudo: Ciência & literatura na Inglaterra do séc. XIX) e Doutorado em Ciências [Educação, Difusão e Gestão em Biociências], pela UFRJ (Foco do Estudo: Ciência no Brasil e vantagem linguística, incluindo questões sobre o plágio). Realizou entre 2009-2011 um projeto de pós-doutorado, financiado pela FAPERJ, em integridade em pesquisa na UFRJ (colaboração entre o IBqM e Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa em Engenharia -COPPE), que resultou na organização do I Brazilian Meeting on Research Integrity, Science and Publication Ethics (I BRISPE, 2010). Desde então vem contribuindo na coordenação, em colaboração com professores de diferentes instituições, a organização do BRISPE (2010, 2012, 2014, 2016). Integrou um dos grupos de trabalho na 2nd World Conference on Research Integrity (2WCRI, Cingapura, 2010) e entre 2013-2015 coordenou o comitê organizador local da Quarta Mundial (4WCRI, 31 mai-3 jun, 2015); desde 2017 é membro (fundador) do "governing board" da World Conferences on Research Integrity Foundation. Participa, desde a criação em 2013, da Câmara Técnica de Ética em Pesquisa (CTEP), instância da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da UFRJ. É membro da Comissão de Integridade Científica do CNPq desde 2017. Principais áreas de interesse: Educação e gestão em ciências; comunicação científica; ética/integridade em pesquisa; política científica. **(Texto informado pelo autor)**

Vívian Mary Barral Rumjanek

Possui graduação em Curso de Ciências Biológicas Modalidade Médica pela UEG atual UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1969), mestrado pela University of London (1973) e doutorado pela University of London (1976). Pós-doutorado pela Royal Postgraduate Medical School (Londres). Foi coordenadora de pesquisa no Instituto Nacional do Câncer. Atualmente é professor titular/colaborador aposentado da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Imunologia, com ênfase em Imunologia Celular e Imunologia Tumoral. Atua principalmente em estudos da regulação do sistema imune e no problema de resistência a múltiplas drogas (MDR) em

células tumorais. Foi uma das fundadoras do Programa de Oncobiologia da UFRJ. Desde 2005 também pesquisa e atua no ensino de ciências para Surdos e faz parte da Rede Nacional de Educação e Ciência - Novos Talentos da Rede Pública.

Ana Regina e Souza Campelo

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1996), graduação em Biblioteconomia e Documentação pela Universidade Santa Úrsula (1981) e Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2008). Tem experiência na área de Educação e Linguística, com ênfase em Educação Bilíngue, Inclusiva e Sociolinguística, atuando principalmente nos seguintes temas: língua de sinais, educação dos Surdos-Mudos, Educação Inclusiva, intérprete de língua de sinais, comunidade surda-muda e defesa dos Direitos dos Surdos-Mudos. Proficiência em PROLIBRAS e da Língua Portuguesa (CELPE). Atualmente, sou Professora Adjunta do INES - Instituto Nacional de Educação de Surdos na disciplina: Estudos Surdos e Educação Bilíngue I. Também ministro Ensino de Línguas: LSB e ex-Professora Colaboradora de uma das Disciplinas de Estudos da Tradução na UFSC - Santa Catarina e atual do CMPDI - Curso de Mestrado Profissional Diversidade e Inclusão da UFF - Universidade Federal Fluminense, nas disciplinas Libras I e II, e ASL. Participei como Vice Coordenadora do NPDIS desde 2013 a 2018 e Coordenadora do Projeto de Pesquisa do DESU/INES: Instrução em Libras como L1 e L2 desde 2015. Coordenadora do GT da ANPOLL e Coordenadora do GT Ensino de Libras como L1 e L2 da ABRALIN. Professora do Programa de Pós Graduação em Ciências, Tecnologia e Inclusão (PGCTIn) da UFF desde 2018. (Texto informado pelo autor)

Maria Lucia Vignoli

Doutorado e Mestrado em Arte e Cultura Contemporânea no Instituto de Artes da Universidade Estadual do Rio de Janeiro. Graduação em Licenciatura em Artes - Universidade Cândido Mendes (2008) e Bacharelado em Cenografia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1994). Professora no Instituto Nacional de Educação de Surdos. Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Artes.

Nelson Pimenta

Participou em importantes eventos artísticos, culturais e científicos, como o Programa de Planetário do Rio de Janeiro em Libras, o 1º Encontro Internacional de Arte e Cultura Surda em São Paulo e o espetáculo teatral "Nelson 6 ao Vivo", que cobriu mais de vinte cidades do Brasil por mais de uma década. Participou na fundação da FENEIS na década de 1980 e de vários grupos de pesquisa em linguística no INES e na UFRJ. Primeiro ator surdo a profissionalizar-se no Brasil. Estudou na New York no National Theatre of the Deaf NTD; é doutorando em Pós-Graduação em Estudos da Tradução pela Universidade Federal de Santa Catarina UFSC,

Mestre em Estudos de Tradução e se formou em Letras-Libras na UFSC e em cinema na Universidade Estácio de Sá. Tem certificação PROLIBRAS-MEC-UFSC como professor de nível superior e é autor/coautor de 15 livros em Libras. Tem experiência na área de Linguagem, com ênfase em Língua Brasileira de Sinais. É professor titular do Departamento de Educação Básica no INES.

INSCRIÇÃO

Lembrando: São 20 (vinte) vagas, com prioridade para aqueles que ainda não fizeram mestrado e que efetivamente irão tentar processo seletivo neste ano de 2019

Abaixo, link para inscrição:

<https://docs.google.com/forms/d/10PqVpBBeylJ1JpGkfdII9CsfgVBO018HjjhMkUlyERs/edit>