



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
Rua das Laranjeiras, 232 - Laranjeiras - 22.240-001 - Rio de Janeiro/RJ
Tel.: (21) 2285-5107 – Fax: (21) 2285-7692 - e-mail: dirge@ines.gov.br

Curso de Formação e Atualização **de Instrutores de Libras do INES**

APRESENTAÇÃO:

Ao Instituto Nacional de Educação de Surdos, centro de referência na área da educação e surdez, compete planejar supervisionar e ministrar cursos de formação e atualização para docentes, técnicos, técnicos administrativos e comunidade.

Neste sentido, propõe a oferta de um curso de formação e atualização de instrutores de Língua Brasileira de Sinais – Libras como segunda língua (L2).

JUSTIFICATIVA:

Atualmente a educação de surdos carece de profissionais para o ensino de Libras. Um dos desafios do curso é formar instrutores para ministrarem a Libras, como L2, até que haja disponibilidade de professores licenciados em Letras/Libras.

Faz-se necessário investir na formação de Instrutores competentes, éticos e reflexivos no seu papel social e educacional, para poderem atender de forma eficaz à necessidade de ensino e de disseminação da Língua Brasileira de Sinais – Libras, que, embora reconhecida oficialmente pela Lei nº 10.436/2002, ainda é desconhecida pela maioria dos profissionais da rede pública, por alunos ouvintes e, eventualmente, por alguns alunos surdos que estão matriculados nas escolas públicas, prejudicando sua acessibilidade aos serviços.

Por sua vez, o Decreto nº 5.626 reforça o papel do poder público e das empresas que detêm concessão ou permissão de serviços públicos, no apoio ao uso e difusão de Libras; na formação, capacitação e qualificação de professores, servidores e empregados para o uso e difusão da Libras.

OBJETIVO GERAL:

Capacitar recursos humanos, mediante a oferta de conhecimentos teóricos e práticos, visando formar instrutores de Língua Brasileira de Sinais – Libras, que contribuirão para a educação e a acessibilidade de pessoas surdas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Formar Instrutores para o ensino de Libras como L2;
- b) Formar instrutores de Libras para atuarem na rede pública de ensino;
- c) Capacitar e/ou atualizar profissionais com qualificação no Prolibras, que estejam necessitando de atualização em Libras, em função do próprio dinamismo da Língua ou das didáticas e/ou estratégias utilizadas no ensino da mesma, para atender as esferas federal, estadual e municipal.
- d) Contribuir para a melhoria da qualidade da Educação para os surdos no país, sua inserção e permanência neste e em quaisquer outros eixos relacionados à surdez (saúde, cidadania, justiça, esporte, lazer e cultura, entretenimento, etc...).
- e) Difundir a Libras com o objetivo de integrar alunos surdos com alunos ouvintes, professores, técnicos administrativos e familiares, propiciando trocas linguísticas efetivas em sua primeira língua, a Libras, não apenas com todos os estudantes, mas também com a Comunidade Escolar. Neste sentido, segundo Botelho (2007, p.16), enfatiza-se que essa língua compartilhada, circulando na sala de aula e na escola e fora dela, é condição indispensável para que os alunos surdos tornem-se letrados.
- f) Preparar melhor o estudante, para que possa ser classificado nos tradicionalmente concorridos exames vestibulares como PEDAGOGIA BILÍNGUE, oferecida pelo INES/DESU, e Licenciatura em LETRAS/LIBRAS oferecidas por algumas universidades federais, visando atender à demanda de estudantes em busca de oportunidades de aprender mais.
- g) Oferecer estágio a todos os cursistas nas turmas do curso de Libras do INES, experiência muito importante para o desenvolvimento na carreira.

PÚBLICO ALVO:

- a) Alunos surdos do CAP/ INES, que estejam matriculados no ensino médio;
- b) Profissionais com ensino médio completo, que já atuam ou pretendam atuar como Instrutores de Libras como L2.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 220 tempos de aula – 165 horas

HORÁRIOS: Quartas-feiras: 13h55min às 17h05min (3 horas - 4 tempos)

QUANTITATIVO TOTAL: 30 cursistas por turma

LOCAL DO CURSO: DFCRH - CAP / INES

METODOLOGIA/ESTRATÉGIA DE AÇÃO

AS ATIVIDADES SERÃO DESENVOLVIDAS ATRAVÉS DE:

- a) Aulas expositivas;
- b) Trabalhos e seminários individuais e em grupo;
- c) Estágio supervisionado e prática de ensino;
- d) Simulação de aulas;
- e) Competência de avaliar, lançar notas e produzir *feedback*;
- f) Competência em elaborar materiais didáticos através de jogos, slides, filmagens, etc.

CRONOGRAMA POR ETAPAS E TEMAS:

1ª ETAPA:

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO DE SURDOS NO MUNDO E NO BRASIL.

Introdução aos acontecimentos da história da educação dos surdos, a fim de se perceber a presença de elementos advindos da educação de surdos e a possibilidade de uma história cultural dos surdos, conscientizando-se sobre a educação de surdos nos diferentes períodos históricos e esclarecendo-se sobre os diferentes vestígios e visões da história de surdos do passado e do presente.

- Carga horária: 18 horas - 24 tempos de aula - módulo semipresencial, sendo 12 tempos presenciais.

Cada dia de aula contará com 3 horas de duração, distribuídas em 4 tempos.

14/3 - 21/3 - 28/3

2ª ETAPA:

CONCEITOS LINGUÍSTICOS E APLICAÇÃO PRÁTICA DA LÍNGUA.

Abordagem sobre os aspectos linguísticos da Libras, apresentando as características comuns das línguas naturais, especificamente da Língua Portuguesa, tais como variações linguísticas, iconicidade e arbitrariedade. Apresentação também dos níveis linguísticos, como: fonológico, morfológico e sintático, relacionando-os com a estrutura e noções básicas de Gramática da LIBRAS, inclusive o Sistema de Transcrição e Situações contextuais.

- Carga horária: 36 horas - 48 tempos de aula - módulo presencial.

Cada dia de aula contará com 3 horas de duração, distribuídas em 4 tempos.

04/4 – 11/4 – 18/4 - 25/4 – 02/5 – 09/5 - 16/5 – 23/5 – 30/5 - 06/6 – 13/6 – 20/6

3ª ETAPA:

METODOLOGIA DE ENSINO DE LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA – L2 – NIVEIS 1, 2, 3, 4 e 5.

Introdução à discussão sobre a Metodologia de Ensino de Libras, como segunda língua, capacitando os alunos para preparação de aulas e controle de frequência, elaboração de didáticas, produção de dinâmicas, elaboração de filmagens, organização de Datashow através de Power point, elaboração de provas de compreensão e produção, dando o tom para afirmar-se quando uma abordagem norteadora de ensino de línguas é mais estrutural e comunicativa. Apresentar noções básicas de planejamento de ensino.

- Carga horária: 18 horas - 24 tempos de aula - módulo semipresencial, sendo 12 tempos presenciais.

Cada dia de aula contará com 3 horas de duração, distribuídas em 4 tempos.

27/6 – 04/7 – 11/7

4ª ETAPA:

PRÁTICA DE ENSINO DE LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA – L2 – NIVEIS 1, 2, 3, 4 e 5.

Os alunos praticarão as suas aulas simuladas juntamente com os seus colegas, com níveis distribuídos, para tornar a aula mais realista e fazer com que o conteúdo seja absorvido com facilidade pelos alunos. Ofereceremos alternativas para usar a criatividade para elaborar atividades em grupo, que envolvam a vontade de aprender, de dominar os conceitos apresentados e gerar mais facilidade em absorver determinada disciplina.

- Carga horária: 48 horas - 64 tempos de aula – módulo presenciais.

Cada dia de aula contará com 3 horas de duração, distribuídas em 4 tempos.

01/8 – 08/8 – 15/8 – 22/8 - 29/8 – 05/9 – 12/9 – 19/9 - 03/10 – 10/10 – 17/10 – 24/10 - 31/10 – 07/11 – 14/11 – 21/11

* 26/9 - Congresso INES (atividade presencial)

5ª ETAPA:

FUNDAMENTOS DE AVALIAÇÃO - NIVEIS 1, 2, 3, 4 e 5.

Hoje os profissionais utilizam diversos mecanismos capazes de verificar o aprendizado de determinado conteúdo. Instruir os alunos nos cálculos de pontuações das questões e lançar fórmulas do programa Excel. A diversificação no momento da avaliação tem o

objetivo de promover o avanço do aluno de forma fragmentada e objetiva.

- Carga horária: 18 horas - 24 tempos de aula - módulo semipresencial, sendo 12 tempos presenciais.

Cada dia de aula contará com 3 horas de duração, distribuídas em 4 tempos.

28/11 - 05/12 - 12/12

6ª ETAPA:

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

O estágio supervisionado, além de favorecer a descoberta, será um processo importante para alunos do curso, com o seu processo dinâmico de aprendizagem em diferentes formas de ensinar, de modo que o aluno possa conhecer, compreender e aplicar seus conhecimentos e aprendizagem na realidade prática com os alunos ouvintes. Faremos uma orientação através de professores de Libras que ministram aulas na DFCRH, incentivando o aluno, um futuro professor, a fim de construir seu conhecimento e encorajar-se para o mercado de trabalho.

- Carga horária: 27 horas - 36 tempos de aula - módulo presencial.

Obs. O estágio supervisionado deverá ser realizado em 2019.

NÚMERO DE VAGAS E REQUISITOS PARA PREENCHIMENTO

1 TURMA - TURNO: TARDE – HORÁRIO: 13H55 A 17H05 – 30 VAGAS, SENDO 15 PARA ALUNOS DO CAP/INES E 15 PARA CANDIDATOS EXTERNOS.

A seleção de alunos do CAP/INES será realizada com base nos seguintes critérios, sequenciados pelo grau de prioridade na escolha:

- a) Estar matriculado no 2º ou no 3º ano do ensino médio do CAP/INES em 2017.2
- b) Ter fluência em Libras a ser avaliada pela banca examinadora
- c) Ter fluência em Língua Portuguesa, como L2, na modalidade escrita a ser avaliada pela banca examinadora

A seleção de candidatos externos será realizada com base nos seguintes critérios, sequenciados pelo grau de prioridade na escolha:

1. se candidato surdo:

- Ter Ensino médio completo
- Ter fluência em Libras a ser avaliada pela banca examinadora

- Ter fluência em Língua Portuguesa, como L2, na modalidade escrita a ser avaliada pela banca examinadora

2. se candidato ouvinte:

- Ter Ensino médio completo

- Ter fluência em Libras a ser avaliada pela banca examinadora

PROPOSTA DE EMENTAS E PROFESSORES:

a) INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO DE SURDOS NO MUNDO E NO BRASIL.

- Professores: Roberta Gomes, Camila Lopes e Weslei Rocha

b) CONCEITOS LINGÜÍSTICOS E APLICAÇÃO PRÁTICA DA LÍNGUA.

- Professores: Andreza Raphael, Luiz Carlos e Paulo Bulhões

c) METODOLOGIA DE ENSINO DE LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA – L2 – NIVEIS 1, 2, 3, 4 e 5.

- Professores: Paulo Bulhões, Renata Rocha e Rosana Duarte

d) PRÁTICA DE ENSINO DE LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA – L2 – NIVEIS 1, 2, 3, 4 e 5.

- Professores: Márcia Paulo, Bárbara Camila e Humberto Diniz

e) FUNDAMENTOS DE AVALIAÇÃO - NIVEIS 1, 2, 3, 4 e 5.

- Professores: Elaine Bulhões, Andreza Raphael e Ana Paula Teles

f) ESTÁGIO SUPERVISIONADO

- Professores: Ana Paula Teles, Elaine Bulhões, Humberto Diniz e Rejane Silva